

Принята на Педагогическом совете
 МАДОУ «Билингвальный детский сад № 166»
 Протокол № 1от 29.08.2024г.

«Утверждаю»
 Заведующая МАДОУ «Детский сад № 166»
 _____/Поликарпова Т.Х./
 Приказ №2908001-0 от «29» августа 2024 г.

**Сетка образовательной деятельности на 2024/2025учебный год
 по муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению
 «Билингвальный детский сад №166 комбинированного вида»
 ул. Мира 22а**

| (сентябрь-ноябрь) | 1 мл.гр. 7 | 1 мл.гр.8 | 2 мл.гр. 9 | ср.гр.10 | ст.гр. 11 | под.лог.гр.12 |
|---------------------------------|---|---|---|---|---|--|
| | 10,5 ч. | 10,5 ч. | 10,5 ч. | 10,5 ч. | 10,5 ч. | 10,5 ч. |
| Воспитатели | Ширманова А.Н. | Шкарубо М.А. | Марданова В.М. | Макарова Т.А. | Паршина С.В. | Байканова Н.П. |
| Утренняя гимнастика | <i>не менее 10 минут группе 7.50-8.00</i> | <i>не менее 10 минут группе 7.55-8.05</i> | <i>не менее 10 минут группе 8.00-8.10</i> | <i>не менее 10 минут в зале 7.54-8.04</i> | <i>не менее 10 минут в зале 8.07-8.17</i> | <i>не менее 10 минут в зале 8.20-8.30</i> |
| ОД (СанПиН 1.2.368 5-21) | <i>НОД- 8-10 минут/ 20 минут (максимально допустимый объем образ.нагрузки в 1 половине дня)</i> | <i>НОД- 8-10 минут/ 20 минут (максимально допустимый объем образ.нагрузки в 1 половине дня)</i> | <i>НОД- 15 минут/ 30 минут (максимально допустимый объем образ.нагрузки в 1 половине дня)</i> | <i>НОД- 20 минут/ 40 минут (максимально допустимый объем образ.нагрузки в 1 половине дня)</i> | <i>НОД- 20/25 минут/ 50 минут (максимально допустимый объем образ.нагрузки в 1 половине дня) 25 мин – во 2 по.дня</i> | <i>НОД- 30 минут/ 90 минут (максимально допустимый объем образ.нагрузки в 1 половине дня)</i> |
| понедельник | 9.00-9.10/9.20-9.30 ФЦКМ 9.45-9.55 физ-ра (в группе) | 9.00-9.10 физ-ра (в группе) 9.20-9.30/9.40-9.50 ФЦКМ | 8.55-9.10 ФЦКМ 9.20-9.35 физ-ра (в группе) | 9.00-9.20 музыка 9.30-9.50 ФЦКМ | 9.00-9.25 основы грамотности 9.35-10.00 музыка 16.00-16.25 рисование | 9.00-9.30 профилактика речевых нарушения и их системных последствий (логопедическое) 9.40-10.10 рисование 10.45-11.15 физ-ра (на прогулке) |

| | | | | | | |
|---------|--|--|--|---|---|--|
| вторник | 8.50-9.00 музыка 9.10-9.20/9.30-9.40 рисование | 9.10-9.20 музыка 9.30-9.40/9.50-10.00 рисование | 9.05-9.20 рисование 9.30-9.45 музыка | 9.00-9.20 рисование 9.55-10.15 физ-ра (в зале) | 9.00-9.25/9.35-10.00 ФЭМП/ говорим по-татарски 10.30-10.55 физ-ра (на прогулке) | 9.00-9.30 профилактика речевых нарушена и их системных последствий (логопедическое) 9.40-10.10 ФЭМП 10.30-11.00 физ-ра (в зале) |
| среда | 9.00-9.10 физ-ра (в группе) 9.20-9.30/9.40-9.50 речевое развитие | 9.00-9.10/9.20-9.30 речевое развитие 9.40-9.50 физ-ра (в группе) | 8.50-9.05 физ-ра (в зале) 9.15-9.30 ФЭМП | 9.15-9.35 музыка 9.45-10.05 ФЭМП | 8.55-9.20 лепка/аппликация 9.45-10.10 музыка | 9.00-9.30 говорим по-татарски/ /9.40-10.10 лепка/аппликация 10.20-10.50 музыка |
| четверг | 9.10-9.20 музыка 9.30-9.40/9.50-10.00 лепка | 8.50-9.00 музыка 9.10-9.20/9.30-9.40 лепка | 9.00-9.15 лепка/аппликация 9.30-9.45 музыка | 9.00-9.20 лепка/аппликация 10.15-10.35 физ-ра (на прогулке) | 9.00-9.25 рисование 9.35-10.00 речевое развитие 16.00-16.25 физ-ра (в зале) | 9.00-9.30 профилактика речевых нарушена и их системных последствий (логопедическое) 9.40-10.10 ФЭМП 10.20-10.50 физра |
| пятница | 9.00-9.10/9.20-9.30 конструирование 9.40-9.50 физра (в группе) | 9.00-9.10/9.20-9.30 конструирование 9.40-9.50 физра (в группе) | 9.00-9.15 физ-ра (в зале) 9.25-9.40 речевое развитие | 9.00-9.20 речевое развитие 9.30-9.50 физ-ра (в зале) | 9.00-9.25 говорим по-татарски 10.00-10.25 физ-ра | 9.00-9.30 профилактика речевых нарушена и их системных последствий (логопедическое) 9.40-10.10 рисование 10.35-11.05 музыка |

| Объем образовательно-образовательной деятельности | Объем образовательно-образовательной деятельности | Объем образовательно-образовательной деятельности | Объем образовательно-образовательной деятельности | Объем образовательно-образовательной деятельности | Объем образовательно-образовательной деятельности | Объем образовательно-образовательной деятельности |
|--|--|--|--|---|--|---|
| Объем образовательно-образовательной деятельности | Объем образовательно-образовательной деятельности | Объем образовательно-образовательной деятельности | Объем образовательно-образовательной деятельности | Объем образовательно-образовательной деятельности | Объем образовательно-образовательной деятельности | Объем образовательно-образовательной деятельности |
| Объем образовательно-образовательной деятельности | Объем образовательно-образовательной деятельности | Объем образовательно-образовательной деятельности | Объем образовательно-образовательной деятельности | Объем образовательно-образовательной деятельности | Объем образовательно-образовательной деятельности | Объем образовательно-образовательной деятельности |
| Объем образовательно-образовательной деятельности | Объем образовательно-образовательной деятельности | Объем образовательно-образовательной деятельности | Объем образовательно-образовательной деятельности | Объем образовательно-образовательной деятельности | Объем образовательно-образовательной деятельности | Объем образовательно-образовательной деятельности |
| Объем образовательно-образовательной деятельности | Объем образовательно-образовательной деятельности | Объем образовательно-образовательной деятельности | Объем образовательно-образовательной деятельности | Объем образовательно-образовательной деятельности | Объем образовательно-образовательной деятельности | Объем образовательно-образовательной деятельности |
| Объем образовательно-образовательной деятельности | Объем образовательно-образовательной деятельности | Объем образовательно-образовательной деятельности | Объем образовательно-образовательной деятельности | Объем образовательно-образовательной деятельности | Объем образовательно-образовательной деятельности | Объем образовательно-образовательной деятельности |
| 10 | 10 | 10 | 10 | 13 | 15 | |
| 10 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | |
| 20 | 20 | 30 | 40 | 50 | 1ч.30мин. | |
| - | - | - | - | 25 мин | - | |
| 1 ч 40мин | 1 ч 40мин | 2 ч 30мин | 3ч 20мин | 5 ч 50мин | 7 ч 30мин | |
| ОД в режимных моментах (1 и 2 полдня) Родной язык пон 11.00-11.10 чет 8.50-9.00 пят 10.55-11.05 | Родной язык пон 11.20-11.30 вт 8.50-9.00 чет 9.50-10.00 | Родной язык пон 9.45-10.00 ср 9.40-9.55 пят 9.50-10.05 Конструирование втор9.55-10.10 | Говорим по-татарски пон 10.10-10.30 ср 10.05-10.20 пят 10.15-10.35 Конструирование вт 9.30-9.50 | Говорим по-татарски чет 10.10-10.35 Конструирование пят 10.10-10.35 ФЦКМ пон 10.10-10.25 | Говорим по-татарски вт 11.30-12.00 пят 11.15-11.45 Конструирование пон 16.00-16.25 ФЦКМ ср 16.00-16.25 | |

Глоссарий:

-ФЦК мира – формирование целостной картины мира,

Примечания:

- Обучение детей родному (татарскому) языку начинается с первой младшей группы (с 2-х лет) по второй младшей группы и проводится воспитателем по обучению детей татарскому языку 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня.

- В средней группе организация образовательного процесса по проекту «Минем оем» проводится в форме игры в режимных моментах 3 раза в неделю с учетом прогулки на свежем воздухе

- В старшей группе, обучение русскоязычных детей татарскому языку организуется 2 раза в неделю в форме ОД, 1 раз в форме игры в режимных моментах

- В подготовительной логопедической группе, обучение русскоязычных детей татарскому языку организуется 1 раза в неделю, 2 раза в форме игры в режимных моментах

- *Третье занятие по физическому развитию детей в первых младших и вторых младших группах проводится в группе; средние, старшие, подготовительные группы на открытом воздухе в форме подвижных игр и спортивных упражнений во время дневной прогулки.